

Formação e I&D na EN

Algumas ideias

Miguel Moreira

Escola Naval

21 de Fevereiro de 2018



Windows taskbar: Início, The Ocean is a lot Like i x + v

Browser address bar: https://www.universetoday.com/99593/the-ocean-is-a-lot-like-outer-space/

Browser navigation: Back, Forward, Refresh, Home, Bookmarks, Star, Star



A view of the Bathyscaphe Trieste in 1959. (U.S. NHHC)

NASA Space Exploration

THE OCEAN IS A LOT LIKE OUTER SPACE



Article written: 23 Jan , 2013

Updated: 26 Apr , 2016

by [Elizabeth Howell](#)

Just about any space mission these days requires water training. Think of the countless hours astronauts spend in the [Neutral Buoyancy Laboratory](#) at the Johnson Space Center, practicing the steps to do spacewalks. Then there are the crews that actually live in the ocean for days at a time on [NASA's NEEMO missions](#).

Long before these "aquonauts" added flippers to their list of equipment, however, the U.S. Navy was busy exploring the depths of the ocean. Today – Jan. 23 – marks the anniversary of the Bathyscaphe Trieste's descent to the bottom of the ocean in 1960. This was the first time a vessel, manned or





- Porque é que os astronautas são doutorados? isto é, estão munidos de um conhecimento que ultrapassa em muito a mera condução dos sistemas e equipamentos duma nave espacial?



- O conhecimento que a humanidade domina actualmente será mais extenso e mais profundo do que aquele que dominava há 50 anos?



- O conhecimento que a humanidade domina actualmente será mais extenso e mais profundo do que aquele que dominava há 50 anos?
- Qual a razão pela qual a extensão e a duração da formação superior não acompanha esta tendência?



- Autor desta afirmação: Arnaldo Costeira.



- Autor desta afirmação: Arnaldo Costeira.
- As questões éticas, os valores, a cultura, a formação integral do indivíduo são de extrema importância para os dirigentes deste importante pilar da sociedade.



- Autor desta afirmação: Arnaldo Costeira.
- As questões éticas, os valores, a cultura, a formação integral do indivíduo são de extrema importância para os dirigentes deste importante pilar da sociedade.
- Não é às forças armadas e de segurança que cabe a *gestão da violência?*



- O que é a investigação? Será descobrir, conhecer?



- O que é a investigação? Será descobrir, conhecer?
- Será que os descobrimentos portugueses ocorreram por mero acaso e distração das grandes potências estrangeiras que dominavam o conhecimento da altura?



- O que é a investigação? Será descobrir, conhecer?
- Será que os descobrimentos portugueses ocorreram por mero acaso e distração das grandes potências estrangeiras que dominavam o conhecimento da altura?
- Não terá existido investigação e aquisição de conhecimento em **técnicas de navegação, em cartografia, construção naval**, etc que muito importante foi para a marinha e para o país? Sem essa investigação os descobrimentos portugueses teriam sido possíveis?



- O que é a investigação? Será descobrir, conhecer?
- Será que os descobrimentos portugueses ocorreram por mero acaso e distração das grandes potências estrangeiras que dominavam o conhecimento da altura?
- Não terá existido investigação e aquisição de conhecimento em **técnicas de navegação, em cartografia, construção naval**, etc que muito importante foi para a marinha e para o país? Sem essa investigação os descobrimentos portugueses teriam sido possíveis?
- Onde foi construída a Fragata D. Fernando e por quem?



- O que é a investigação? Será descobrir, conhecer?
- Será que os descobrimentos portugueses ocorreram por mero acaso e distração das grandes potências estrangeiras que dominavam o conhecimento da altura?
- Não terá existido investigação e aquisição de conhecimento em **técnicas de navegação, em cartografia, construção naval**, etc que muito importante foi para a marinha e para o país? Sem essa investigação os descobrimentos portugueses teriam sido possíveis?
- Onde foi construída a Fragata D. Fernando e por quem?
- Onde foi construída a primeira máquina a vapor de tripla expansão e por quem?



- Em homenagem ao Infante D. Henrique, a Marinha Portuguesa adotou a célebre divisa – Talant de bien faire (vontade de bem fazer) – que exorta ao esforço pessoal no sentido da perfeição.



- Em homenagem ao Infante D. Henrique, a Marinha Portuguesa adotou a célebre divisa – Talant de bien faire (vontade de bem fazer) – que exorta ao esforço pessoal no sentido da perfeição.
- **Pode haver perfeição sem investigação e conhecimento?**



- Em homenagem ao Infante D. Henrique, a Marinha Portuguesa adotou a célebre divisa – Talant de bien faire (vontade de bem fazer) – que exorta ao esforço pessoal no sentido da perfeição.
- Pode haver perfeição sem investigação e conhecimento?
- **A necessidade de conhecimento e sua disseminação na instituição é estratégica.**



- A quem serve a desvalorização da I&D e do conhecimento na Marinha?



- A quem serve a desvalorização da I&D e do conhecimento na Marinha?
- **Aos vendedores de equipamentos.**



- A quem serve a desvalorização da I&D e do conhecimento na Marinha?
- Aos vendedores de equipamentos.
- **Aos vendedores de serviços de manutenção.**



- A quem serve a desvalorização da I&D e do conhecimento na Marinha?
- Aos vendedores de equipamentos.
- Aos vendedores de serviços de manutenção.
- A quem interessa que a formação das nossas elites seja incompleta, superficial, estreita, limitada?



- Citemos novamente Rómulo de Carvalho (História do Ensino em Portugal [1985], Edição da FCG, 2001):

Toda a organização do ensino se fundamenta numa concepção filosófica do destino do Homem. Assim foi sempre, e continuará a ser, em todo o tempo e em todo o lugar. A escolha das disciplinas que deverão ser ensinadas, os assuntos que nelas serão tratados, a orientação que deverá ser dada na respectiva comunicação escolar, tudo assenta numa determinada concepção de vida, tanto individual como social. Na escola toda a informação transmitida ao aluno durante o acto de ensinar, visa uma formação mental que pretende modelar o indivíduo para a sociedade que se deseja conservar ou instaurar.



- Citemos novamente Rómulo de Carvalho (História do Ensino em Portugal [1985], Edição da FCG, 2001):

Toda a organização do ensino se fundamenta numa concepção filosófica do destino do Homem. Assim foi sempre, e continuará a ser, em todo o tempo e em todo o lugar. A escolha das disciplinas que deverão ser ensinadas, os assuntos que nelas serão tratados, a orientação que deverá ser dada na respectiva comunicação escolar, tudo assenta numa determinada concepção de vida, tanto individual como social. Na escola toda a informação transmitida ao aluno durante o acto de ensinar, visa uma formação mental que pretende modelar o indivíduo para a sociedade que se deseja conservar ou instaurar.

- **O ensino e a I&D é uma questão de importância estratégica.**